



## Cycle 1

### Jour 2 : La société de consommation

**Domaine** : construire le nombre pour exprimer les quantités

**Compétence** : Évaluer, dénombrer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques

**Matériel** :

- photos
- 1 ou 2 boîtes d'œufs avec œufs en plastiques ou autres objets les représentant

## CYCLE 1 - JOUR 2 : La pâte à crêpes

### Niveau 1

D'après cette photo, combien d'œufs a-t-on utilisés pour faire la pâte ?



## CYCLE 1 - JOUR 2 : La pâte à crêpes

### Niveau 2

D'après cette photo, combien d'œufs a-t-on utilisés pour faire la pâte ?

Ou

J'ai déjà mis 2 œufs dans le saladier. J'ajoute l'œuf qui est dans la coupelle.  
Combien d'œufs a-t-on utilisés pour faire la pâte ?



## CYCLE 1 - JOUR 2 : La pâte à crêpes

### Niveau 3

Nous avons acheté une boîte pleine d'œufs.  
Sur la photo, voici cette boîte après avoir fait la pâte.

1. Combien d'œufs a-t-on utilisés pour faire la pâte ?
2. Peut-on refaire demain une nouvelle pâte ? Pourquoi ?



## CYCLE 1 - JOUR 2 : La pâte à crêpes

### Niveau 4

Voici la boîte d'œufs que nous avons achetée.  
Pour la préparation de la pâte à crêpes, il nous en faut 4.

1. Y en a-t-il assez ?
2. En restera-t-il ?
3. Si oui, combien ?



## CYCLE 1 - JOUR 2 : La pâte à crêpes

### Niveau 5

Nous allons utiliser tous ces œufs pour faire la pâte à crêpes.

1. Combien d'œufs utiliserons-nous pour faire la pâte ?
2. Peut-on les ranger dans la même boîte ?

