

<http://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article125>



La construction du nombre au cycle 1 - Rémi Brissiaud, iFé

- Maternelle - Construction du nombre -

CHAPITRE	DURÉE
Pourquoi fait-il défaut dans la construction du nombre ?	10:36
Comment reconnaître, en début de CP, un élève qui a des difficultés à retenir dans le nombre ?	11:17
L'écriture de l'unité dans les programmes	01:51
Comptage numérage ou comptage-dénombrement ?	17:52
Une situation problème présentée à l'élève comme "la situation fondatrice de la construction du nombre comme mémoire de la quantité"	14:34
L'usage de la file numérique	03:49
Tous les items	10:27

Date de mise en ligne : mardi 23 mars 2021

Copyright © Mission Maths 76 - Tous droits réservés

Dans cette conférence, Rémi Brissiaud réaffirme l'importance d'enseigner le comptage-dénombrement pour permettre aux élèves de construire le concept de nombre.

Il présente également un outil numérique qui permet cet enseignement : "Les Nouns"

à retrouver ici :

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/compte-rendus-formations-de-formateurs-mathematiques/session-2019-2020/la-construction-du-nombre-au-cycle-1>

- Pourquoi tant d'échecs dans la construction du nombre
- Comment reconnaître, en début de CP, un élève qui a des difficultés à rentrer dans le nombre ?
- L'itération de l'unité dans les programmes
- Comptage-numérotage ou comptage-dénombrement ?
- Une situation problème présentée à tort comme "la situation fondamentale de construction du nombre comme mémoire de la quantité"
- L'usage de la file numérotée
- Les Nouns

CHAPITRE	DURÉE
Pourquoi tant d'échecs dans la construction du nombre	15:36
Comment reconnaître, en début de CP, un élève qui a des difficultés à rentrer dans le nombre ?	11:17
L'itération de l'unité dans les programmes	01:51
Comptage-numérotage ou comptage-dénombrement ?	17:52
Une situation problème présentée à tort comme "la situation fondamentale de construction du nombre comme mémoire de la quantité"	14:24
L'usage de la file numérotée	03:49
Les Nouns	15:27

